

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу та фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри
Букреєва Д.С.

«30» серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародний банкінг»

Галузь знань	05, 07, 24, 29
Спеціальність	051, 071, 072, 075, 242, 291
Освітній рівень.....	Магістр
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредитів ЄКТС (120 год)
Форма підсумкового контролю	Диф. залік
Термін викладання	2-й семестр, 3 чверть
Мова викладання	Українська

Викладач: доц. Крилова О.В.

Пролонговано: на 2023__/2024__ н.р. _____ (Крилова О.В. _____) «__» ____
20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародний банкінг» для магістрів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу та фінансів. – Д.: НТУ «ДП», 2023. – 22 с.

Розробник:

- Крилова Олена Валер'янівна

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни (за наявності);
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
.....	4
3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
5.1 Шкали.....	9
5.2 Засоби та процедури	10
5.3 Критерії.....	11
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	20
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних умінь, формування компетентностей щодо утворення, організації, механізмів функціонування і розвитку банківських систем, відносин банків і інших кредитно-фінансових установ, що діють в складі міжнародної фінансової системи.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр	зміст
ДРН 01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між банками і економікою ..
ДРН 02	Знати і розуміти теоретичні основи, еволюційні особливості та принципи, особливості функціонування та розвитку сучасних банківських систем.
ДРН 03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних банківських систем та їх структури..
ДРН 04	Знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування банківських систем на світовому фінансовому ринку та їх взаємодію ,як суб'єктів цього ринку..
ДРН 05	Знати та розуміти механізм та закономірності функціонування банківської системи на рівні національного банку, виконання банківських операцій, надання банківських послуг та реалізації банківських продуктів
ДРН 06	Знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування банківських систем. в умовах Європейської інтеграції
ДРН 07	Володіти знаннями щодо функціонування мирових банківських систем .
ДРН 08	Застосовувати відповідні методи для аналізу функціонування банківських систем розвинутих країн світу.

3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Розподіл за формами навчання, години							
	денна			вечірня		заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	80	32	48	-	-	80	6	74
практичні	40	16	24	-	-	40	4	36
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	48	72	-	-	120	10	110

4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	80
ДНР 01 ДНР 04	1. Банківські системи в економіці держави. Теоретичні основи функціонування банківських систем. Історія виникнення банків. Різновиди банків. Класифікація банків.	4
ДНР 01 ДНР 02	2. Еволюція банківських систем. Історичний аспект виникнення банківських систем. Особливості розвитку банківських систем. Еволюція банківських систем. Трансформація банківських систем на різних етапах розвитку суспільства.	4
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	3. Банківська система України. Історія розвитку банківської системи України. Банківська система України у період Російської імперії. Діяльність банківської системи СРСР. Становлення банківської системи України. Етапи розвитку банківської системи України. Елементи банківської системи України. Правове регулювання діяльності банківської системи України. Вплив банківської системи України та рівень суспільного добробуту.	2
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	4. Банківська система США. Історичні етапи становлення банківської системи США. Розвиток банківської системи США. Елементи діючої банківської системи країни. Діяльність комерційних банків банківської системи США. Функції емісійного банку банківської системи США. Особливості побудови банківської системи США. Правова основа діяльності банківської системи США. Вплив банківської системи США на економічний та соціальний розвиток країни.	4
ДРН 03	5. Банківська система Великобританії.	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН 04 ДРН 05	Історія розвитку банківської системи Великобританії. Реформування банківської системи Великобританії після I світової війни. Особливості функції Центрального банку Великобританії (Банку Англії). Специфічності діяльності елементів банківської системи країни. Інші структурні елементи банківської системи Великобританії.	
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	6. Сучасна банківська система Франції. Еволюція банківської системи Франції. Структура банківської системи країни. Законодавча основа діяльності банківської системи Франції. Етапи становлення Центрального банку Франції. Комерційні банки як складовий елемент банківської системи Франції. Функції інших складових елементів банківської системи Франції. Вплив банківської системи Франції на темпи тапро-порції економічного розвитку.	6
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	7. Банківська система Федеративної Республіки Німеччини (ФРН). Історичний розвиток банківської системи Німеччини. Структура банківської системи Німеччини. Функції Центрального банку як складового елемента банківської системи Німеччини. Особливості побудови та виконуваних послуг комерційних банків в банківській системі Німеччини. Правова база діяльності банківської системи країни. Вплив банківської системи на загальний добробут Німеччини.	6
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	8. Банківські системи країн Бенілюксу. Характерні риси розвитку банківської системи Нідерландів. Розвиток банківської системи Нідерландів. Структура банківської системи Нідерландів Центральний банк як основа банківської системи Нідерландів. Діяльність комерційних банків в банківській системі Нідерландів. Особливості банківської системи Голландії.	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Структура банківської системи Бельгії	
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	9. Банківська система Японії.	6
	Історія становлення банківської системи Японії.	
	Законодавчі основи банківської системи Японії.	
	Складові елементи банківської системи Японії.	
	Основні напрямки діяльності Центрального банку Японії.	
	Функції комерційних банків банківської системи Японії.	
	Інші складові елементи банківської системи Японії.	
	Діяльність банківської системи Японії до та після фінансової кризи 90-х років.	
	Банківська система Японії як гарант економічного та соціального розвитку.	
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	10. Банківська система Польщі.	4
	Історичне становлення банківської системи Польщі.	
	Реформування банківської системи Польщі. Структура банківської системи Польщі. Центральний банк Польщі як емісійний банк країни.	
	Особливості функціонування комерційних банків банківської системи Польщі.	
	Законодавче регулювання функціонування банківської системи країни.	
	Вплив банківської системи Польщі на економічний, соціальний розвиток та загальний добробут суспільства.	
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	11. Банківська система Угорщини та інших постсоціалістичних країн.	6
	Проблеми розвитку та становлення банківських систем Східної Європи.	
	Еволюція банківської системи Угорщини.	
	Структура банківської системи Угорщини.	
	Емісійний банк Угорщини.	
	Роль комерційних банків у діяльності банківської системи Польщі.	
	Правове регулювання банківської системи країни.	
	Банківські системи інших постсоціалістичних країн (Чехія Словаччина, Болгарія, Румунія).	
ДРН 04 ДРН 06	12. Банківські системи в умовах європейської інтеграції.	6
	Історія розвитку європейської банківської системи.	
	Етапи створення європейської банківської	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	системи.	
	Уніфікація банківського законодавства.	
	Основні вимоги для вступу в європейську систему центральних банків.	
	Правила вступу в європейську систему центральних банків.	
	Європейський центральний банк як елемент європейської банківської системи.	
	Характеристика європейської системи центральних банків.	
	Складові європейської системи центральних банків.	
	Перспективи Національного банку України увійти до складу Європейського центрального банку.	
ДНР 03 ДНР 04 ДНР 07	13. Міжнародні банківські системи.	6
	Характеристика та призначення міжнародних банківських систем.	
	Діяльність міждержавних банків.	
	Банк держав Центральної Африки.	
	Банк міжнародних розрахунків.	
	Європейський банк реконструкції та розвитку.	
	Європейський інвестиційний банк як структурний елемент	
	Європейського банку реконструкції та розвитку.	
	Всесвітній банк та його складові елементи.	
	Міжнародний інвестиційний банк.	
	Міжнародний банк економічного співробітництва.	
	Чорноморський банк торгівлі та розвитку.	
ДРН 05 ДРН 07 ДРН 08	14. Порівняльна характеристика банківських систем розвинутих країн	4
	Характерні риси діяльності центральних банків розглянутих країн.	
	Відмінності функцій центральних банків розглянутих країн.	
	Основні принципи функціонування комерційних банків розглянутих країн.	
	Обґрунтування різноманітності банківських систем розглянутих країн.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	40
ДНР 01 ДНР 04	1. Банківські системи в економіці держави.	2
ДНР 01 ДНР 02	2. Еволюція банківських систем.	4
ДНР 03	3. Банківська система України.	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН 04 ДРН 05		
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	4. Банківська система США.	2
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	5. Банківська система Великобританії.	2
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	6. Сучасна банківська система Франції.	2
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	7. Банківська система Федеративної Республіки Німеччини (ФРН).	2
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	8. Банківські системи країн Бенілюксу.	4
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	9. Банківська система Японії.	2
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	10. Банківська система Польщі.	4
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 05	11. Банківська система Угорщини та інших постсоціалістичних країн.	2
ДРН 04 ДРН 06	12. Банківські системи в умовах європейської інтеграції.	4
ДРН 03 ДРН 04 ДРН 07	13. Міжнародні банківські системи.	4
ДРН 05 ДРН 07 ДРН 08	14. Порівняльна характеристика банківських систем розвинутих країн	4
	РАЗОМ	120

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	та індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
у галузі та на межі галузей знань	об'єкт вивчення	
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
<p>♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</p> <p>♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</p> <p>♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p>	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Рівень умінь/навичок незадовільний	<60	
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання;</p>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	<ul style="list-style-type: none"> – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності 	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	автономії (не реалізовано чотири вимоги)	
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Шелудько С. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ. Навч. Посіб. / Одеськ. Нац. Екон. Ун-т. Одеса: ОНЕУ, 2020. 260с.
2. Рогач О, Сіденко С. Міжнародні фінансові центри. Київ: Центр навчальної літератури, 2022. С.260
3. Карлін М. Фінанси зарубіжних країн. Київ: Кондор, 2021. С.364
4. Копилюк О.І. Банківські операції. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. С.536
5. Коваленко Ю. Економіка фінансового сектор. Центр навчальної літератури, 2020. С.320
6. Крилова О.В. Зовнішні та внутрішні ризики фінансово-кредитної стабільності в Україні / Взаємодія банків та інших установ з підприємствами: теорія, методика і практична реальність: монографія / за . ред. Л.І. Катан, Н.І. Демчук.- Дніпро: Пороги, 2018. – с. 114-121.

7. Крилова О.В. Стратегія розвитку та особливості функціонування фінансово-кредитної системи України / Теорія та методологія формування інвестиційно-фінансової стратегії розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М. Савчук, А.В. Череп. – Дніпро: Журфонд. 2019. – с.89-102.
8. Крилова О.В. Досвід та особливості банківських систем країн ЄС та України в умовах глобалізації // Економіка та держава. – 2020 - №4. С.117-121.
9. Крилова О. В. FinTech у системі трансформацій глобальної фінансової сфери. Управління економікою : теорія та практика. Чумаченківські читання : зб. наук. праць / НАН України, Ін-т економіки пром-сті України ; редкол.: О. О. Хондій (голов.ред.), В. І. Ляшенко (відп. ред.), В. Є. Куриляк та ін. Київ, 2020. С. 261-274.
10. Крилова О. В. Становлення міжнародної банківської системи, інноваційні технології та цифрові трансформації. Міжнародні економічні та суспільні відносини : стан, проблеми, перспективи розвитку : монографія / за ред.: Л. М. Савчук, М. В. Корнеєва. Дніпро : Пороги, 2021. С. 373-413.
11. Береславська О. І. Міжнародні розрахунки та валютні операції : навч. посіб. / О. І. Береславська ; Університет державної фіскальної служби України. – Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. – 367 с.
12. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навчальний посібник / Л.А. Гербич ; Київський національний торговельно-економічний університет. – Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2019. – 439 с.
13. Савастєєва О.М. ФІНАНСОВІ СИСТЕМИ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН: навч. Посіб./ Одеськ. Нац. Ун-т. ім. І. Мечнікова, 2019 – 177с.
14. Аранчій. В. І., Дроботя Я. А. Міжнародні фінанси: навч. посіб. Полтава: ПДАА, 2019. 128 с
15. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси: підручник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.
16. Астапова Г.В. Фінансова діяльність і корпоративна стратегія комерційних банків. Т.1 та Т.2. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 144 с.

Інформаційні ресурси

- | | |
|---|--|
| 1. https://www.worldbank.org/ | The World Bank |
| 2. https://www.ebrd.com/ | European Bank for Reconstruction and Development |
| 3. www.bankofengland.co.uk | Bank of England |
| 4. www.boj.or.jp/en/ | Bank of Japan |
| 5. https://www.adb.org// | Asian Development Bank |
| 6. www.ecb.int | European Central Bank |
| 7. www.isdb.org | Islamic Development Bank |
| 8. www.imf.org | International Monetary Fund |
| 9. www.federalreserve.gov | US Federal Reserve System |

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Міжнародний банкінг»
для магістрів спеціальностей 051, 071, 072, 075, 242, 291

Розробник:
Олена Валер'янівна Крилова

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19